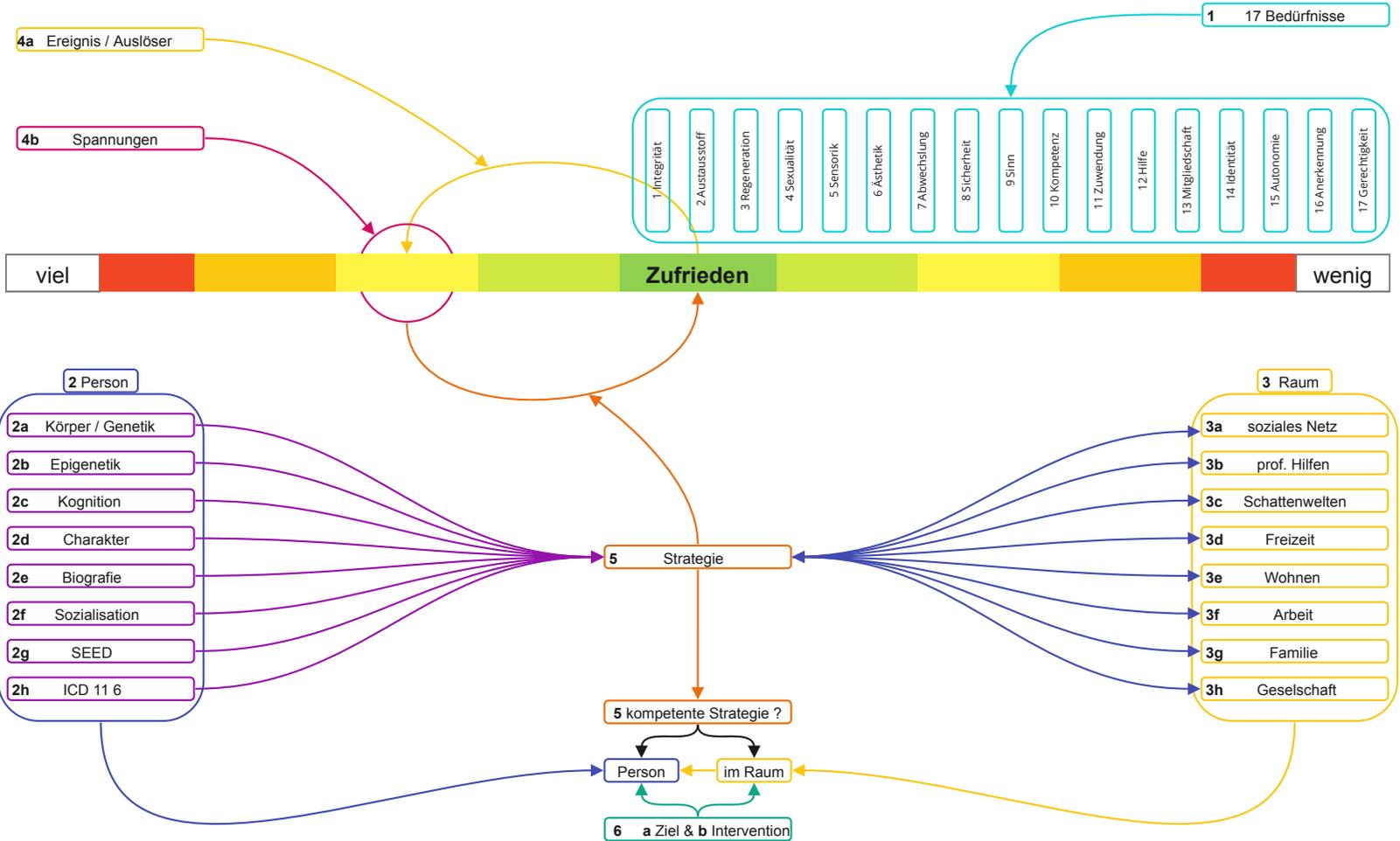


Digital Darstellen – analog Diagnostizieren.



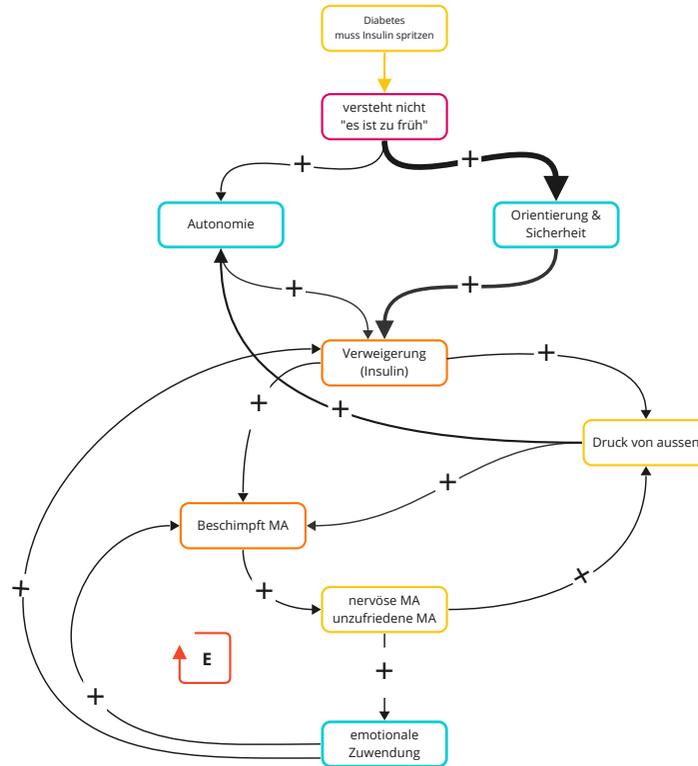
Wieso macht mensch das?



aktuelle (Problem)dynamik

was macht Miranda ?

25.11.1988
34 j



Bedürfnis

Person

Ausstattung

Raum / MA

Spannung

Strategie

Interventionen

Bedürfnis

Person

Ausstattung

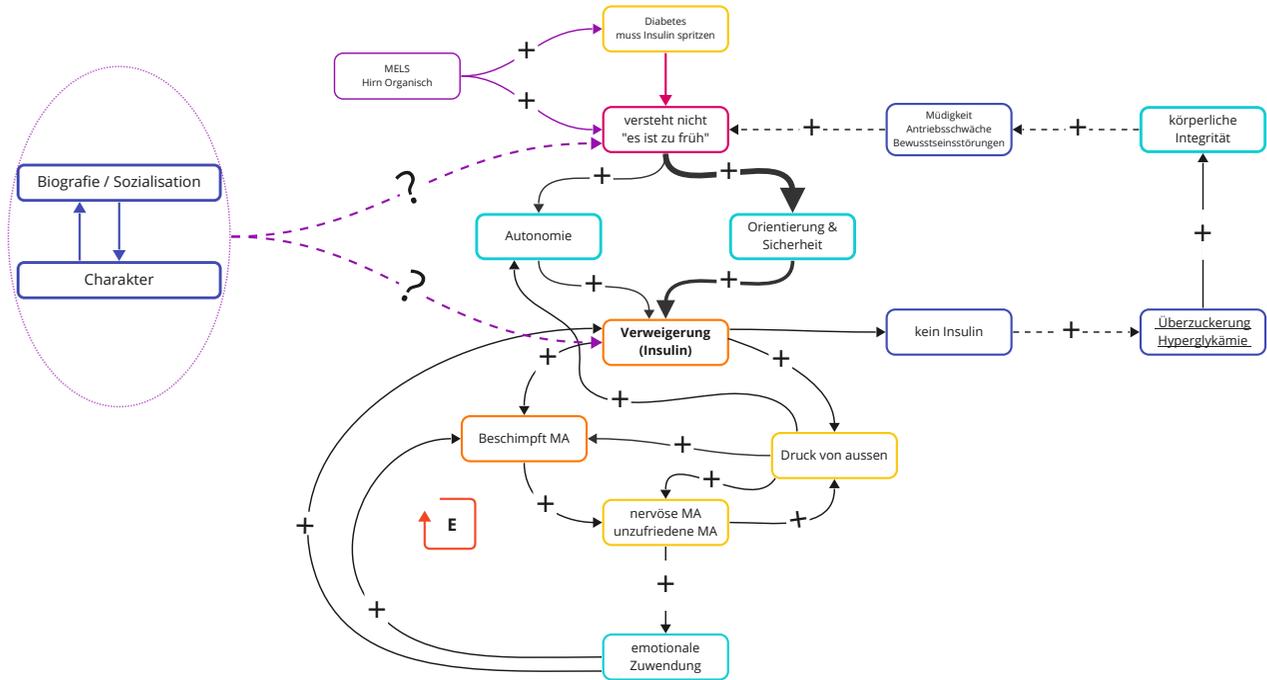
Raum / MA

Spannung

Strategie

Interventionen





Interview

Vater, Mutter, Schwester

wichtige
Aussage

"positiv"

"negativ"

Frage von mir

wichtiger
Moment

meine
Interpretation
der
Interviewten

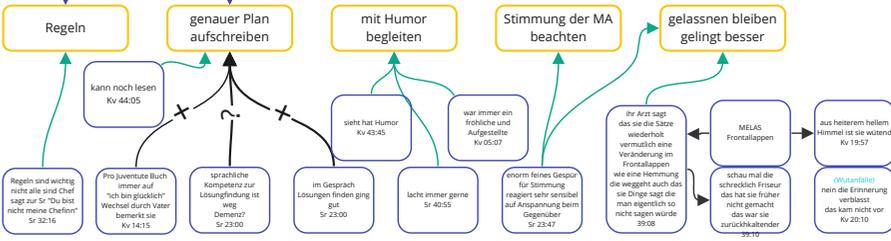
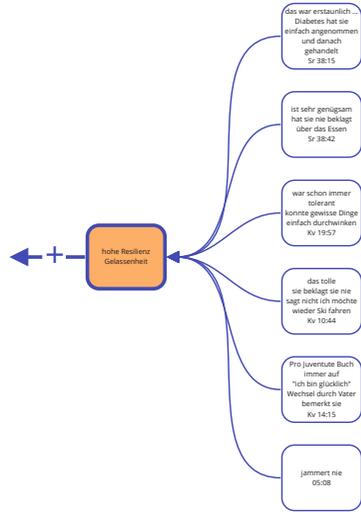
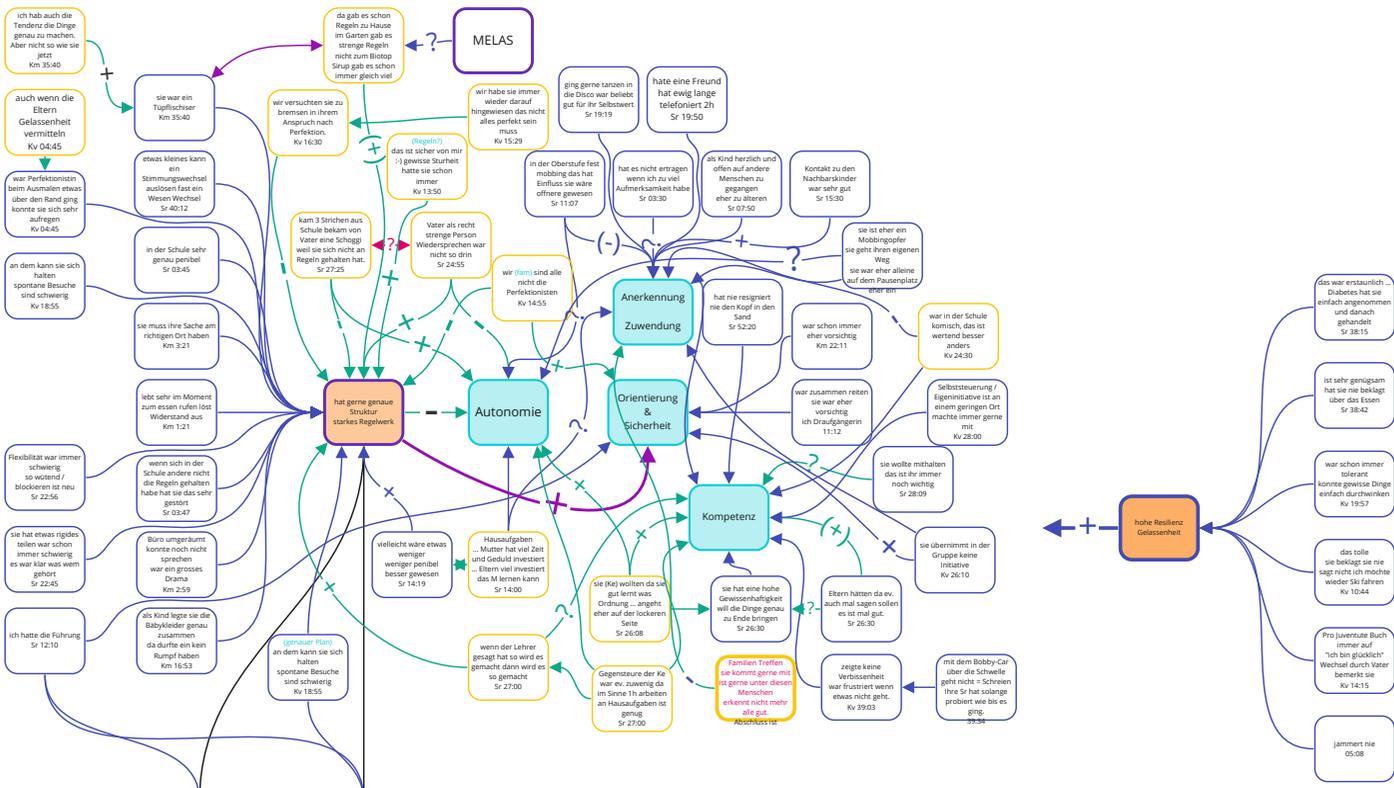
aus dem CAS
noch zu prüfen

offene Frage



Mutter





Januar		2023		Name: Test																																	
Prävention		herausfordernde Verhaltensweisen																																			
a = abwesend, 0 = nicht; 1 = einmal, 2 = mehrmals 3 = fast ununterbrochen		Häufigkeit A = abwesend, 0 = nicht; 1 = einmal, 2 = mehrmals; 3 = fast ununterbrochen																																			
1 = wenig intensiv, 2 = mässig intensiv, erhöhter zeitlicher Aufwand 3 = intensiv, hoher zeitlicher Aufwand 4 = sehr intensiv, fast dauernd 1:1		Intensität 1 = wenig intensiv, leicht lenkbar 2 = mässig intensiv, erhöhter personeller Aufwand, lenkbar 3 = intensiv, Krisenintervention, hoher personeller Aufwand, schwer lenkbar 4 = hoch intensiv, Drittpersonen schwer beeinträchtigt, Kriseninterventionen extrem aufwändig, hoher personeller Aufwand, kaum mehr lenkbar 5 = höchst intensiv, Lebensgefahr / bleibende Gesundheitsschäden für Drittperson																																			
Januar		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
Prävention I	Häufigkeit	1	1	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1				
	Intensität	1	2	2	3	4	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1				
	Wert	1	2	4	9	12	9	4	4	2	1	4	6	9	6	9	6	4	1	1	2	4	6	12	9	4	4	2	1	1	1	1	1				
Prävention II	Häufigkeit																																				
	Intensität																																				
	Wert	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Prävention III	Häufigkeit																																				
	Intensität																																				
	Wert	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Fremdaggressionen I	Häufigkeit																																				
	Intensität																																				
	Wert	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Fremdaggressionen II	Häufigkeit																																				
	Intensität																																				
	Wert	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Fremdaggressionen III	Häufigkeit																																				
	Intensität																																				
	Wert	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Autoaggressionen I	Häufigkeit																																				
	Intensität																																				
	Wert	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Autoaggressionen II	Häufigkeit																																				
	Intensität																																				
	Wert	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Autoaggressionen III	Häufigkeit																																				
	Intensität																																				
	Wert	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sachaggressionen I	Häufigkeit																																				
	Intensität																																				
	Wert	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sachaggressionen II	Häufigkeit																																				
	Intensität																																				
	Wert	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sachaggressionen III	Häufigkeit	1	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2			
	Intensität	2	2	3	4	1	4	4	3	2	1	2	3	4	1	4	3	2	2	1	1	2	4	1	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1			
	Wert	2	4	9	12	1	12	12	9	4	2	4	9	12	1	12	9	6	4	2	2	4	12	1	12	9	6	6	4	2	2	2	2	2			
Wetter																																					
Besuche Km						10									10									10													
Was noch III																																					

Bemerkungen:

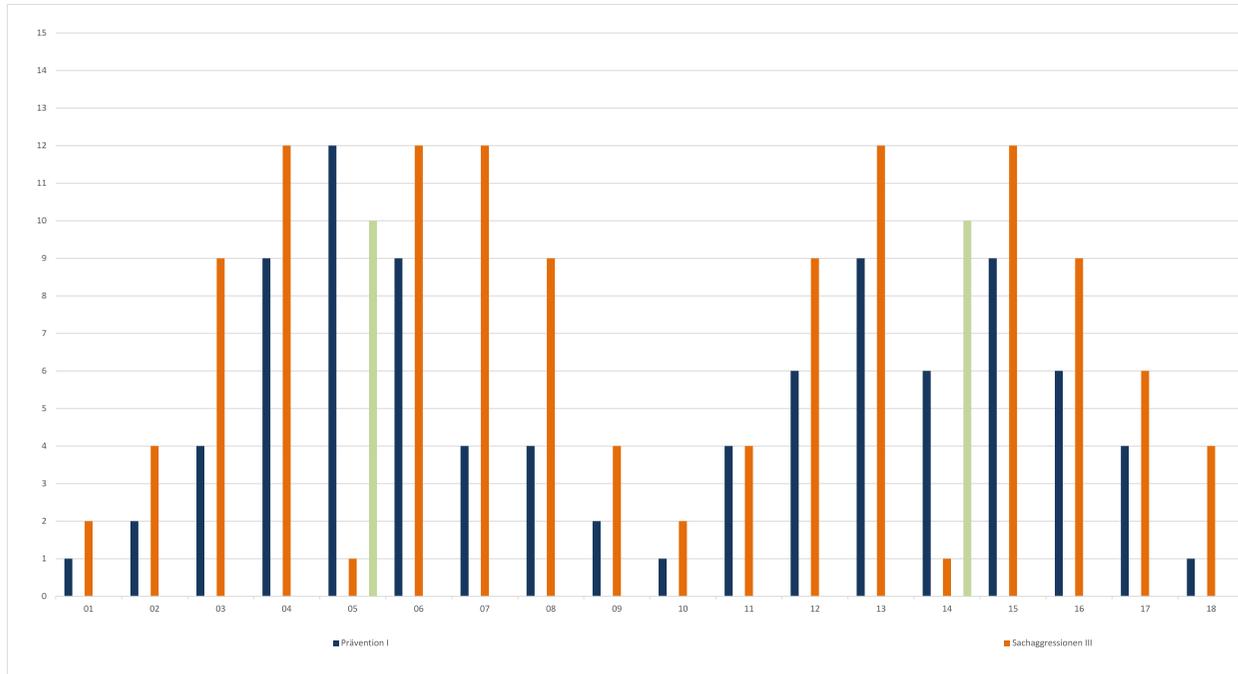


Auswertung herausfordernde Verhaltensweisen

Test

Januar

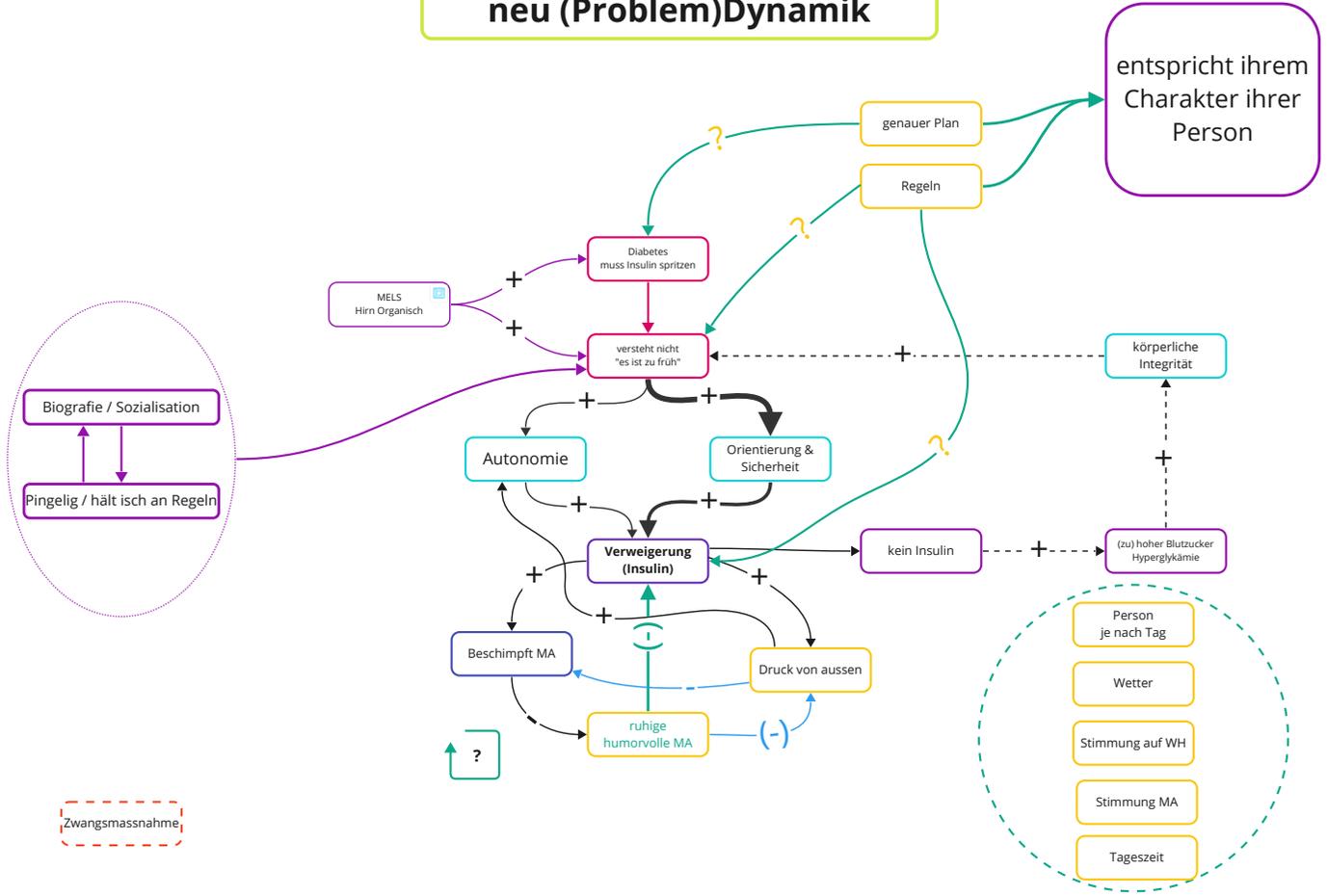
2023

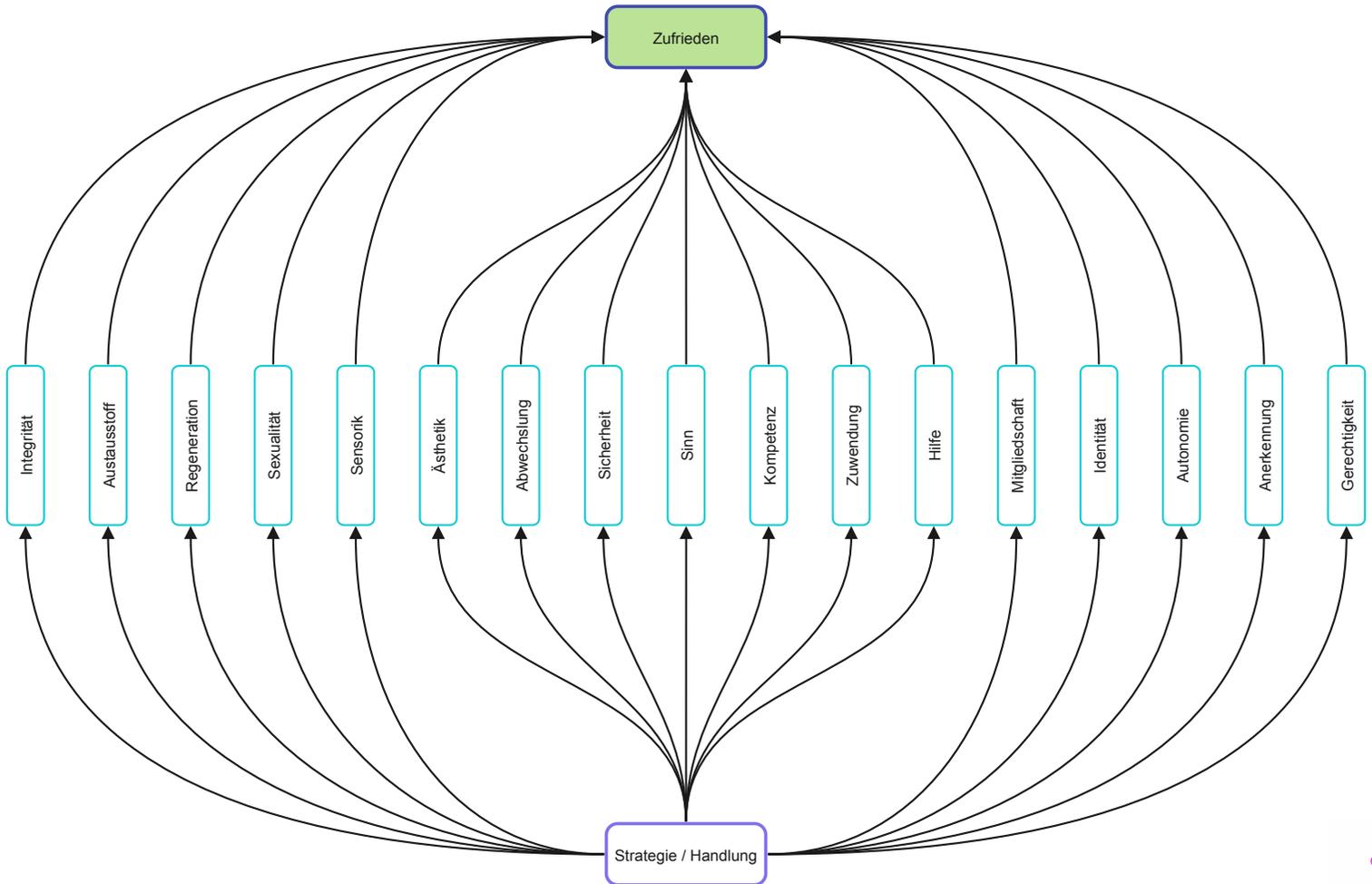


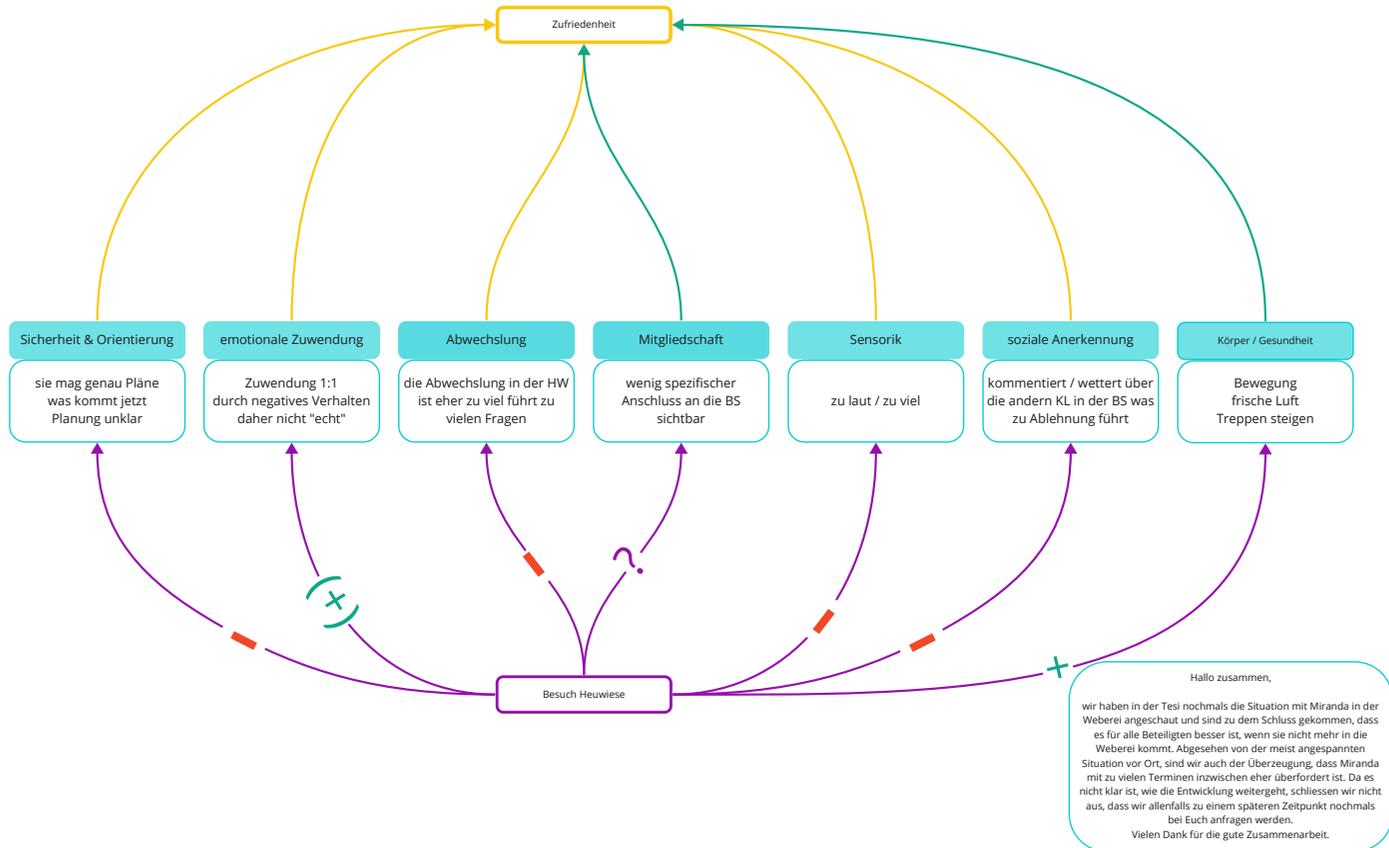
		Ausprägung	Erfüllung	HP	Bedrüngung HP	Ressourcen
		<p>Wo ist der grüne Bereich - Wie gross ist der grüne Bereich z.B. Orientierung & Sicherheit braucht die Person viel Sicherheit & Orientierung um sich wohl zu fühlen?</p>	<p>Wie gut ist das Bedürfnis über einen längeren Zeitpunkt erfüllt? in den letzten 6 bis 12 Moanten</p>	<p>X od. JA</p>	<p>Warum soll bei diesem Befünlis eine Veränderung iniert werden?</p>	
biologische	Integrität	<p>keine Abweichungen feststellbar daher im der Mitte.</p> <p>viel wenig</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - schlägt denn Kopf an die Wand - sonst gesund 	<p>JA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstverletzung an Kopf reduzieren - über andere Bedürfnisse 	
	Austauschstoff	<p>keine Abweichungen feststellbar daher im der Mitte.</p> <p>viel wenig</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sonnenlicht etwas knapp - Bewegung eher knapp - sonst gut Erfüllt ausgewogene gesunde Ernährung - Bewegung im Zimmer hüpf! auf und ab, tut ihm diese Art der Bewegung gut? Führt sie zu Entspannung? 	<p>JA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mehr Bewegung an der frischen Luft und Sonnenlicht ist für das Wohlergehen wichtig 	
	Regeneration	<p>keine Abweichungen feststellbar daher im der Mitte.</p> <p>viel wenig</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - genug Schlaf - Schlafqualität genügend? - oft mit Medi (keine Benzo) 	<p>X</p>		
	Sexualität	<p>keine Abweichungen feststellbar daher im der Mitte.</p> <p>viel wenig</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbstbefriedigung ja - kommt er zu Orgasmus? - zeigt kein Anzeichen für partnerschaftliche Sexualität 	<p>X</p>		
psychische	Sensorik	<p>ASS reagiert sehr warschenlich sensibel auf diverse sensorische Eindrücke</p> <p>viel wenig</p>	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktuell gut geschützt vor zu vielen Eindrücken durch das Team - Händy / Tablet bewusst nutzen 	<p>JA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nutzen von Tablet muss gezielt eingesetzt werden - schutz vor zu viel Reizen - kann auch Ressurce sein 	
	Ästhetik	<p>- Farbe der Bettwäsche ist im wichtg, reagiert sensibel</p> <p>viel wenig</p>	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - erfüllt sein Zimmer ist ordentlich - Ausblick aus Zimmer Wald / Landschaft - Piktos 	<p>JA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hier lässt sich mit wenig Aufwand etwas bewirken. 	<ul style="list-style-type: none"> - Er weiss welche Bettwäsche ihm gefällt - Er zeigt das es ihm wichtig ist die richtige Bettwäsche zu haben
	Abwechslung	<p>ASS Charakter?</p> <p>viel wenig</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - wenig Abwechslung ist oft immer Zimmer - wie viel brucht er wirklich? 	<p>JA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ist ein Grund für die h.v. langeweile? 	<ul style="list-style-type: none"> - Was kann er? - Welche intressen hatt er?
	Sicherheit	<p>- ASS - Charakter ? - Sozialisation eher behütend - reagiert stark auf unregelmässigkeiten - hat mühe mit Übergängen z.B. beim Duschen, Kleider wechseln</p> <p>viel wenig</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - zeigt am DO Nachmittag hohe Anspannung, will das in Kv abholt. Meint er es ist Freitag 	<p>JA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - brachht viel Unterstützung um sich sicher zu fühlen - um sich zu orientiern - kann sich selbstseändig wenig orientieren - Zeit bis zum nächsten WE bei den Eltern strukturieren kann ihm helfen mit weniger Spannung zu warten. 	
	Sinn	<p>- SEED zu tief?</p> <p>viel wenig</p>	<p>5</p>	<p>X</p>		



neu (Problem)Dynamik

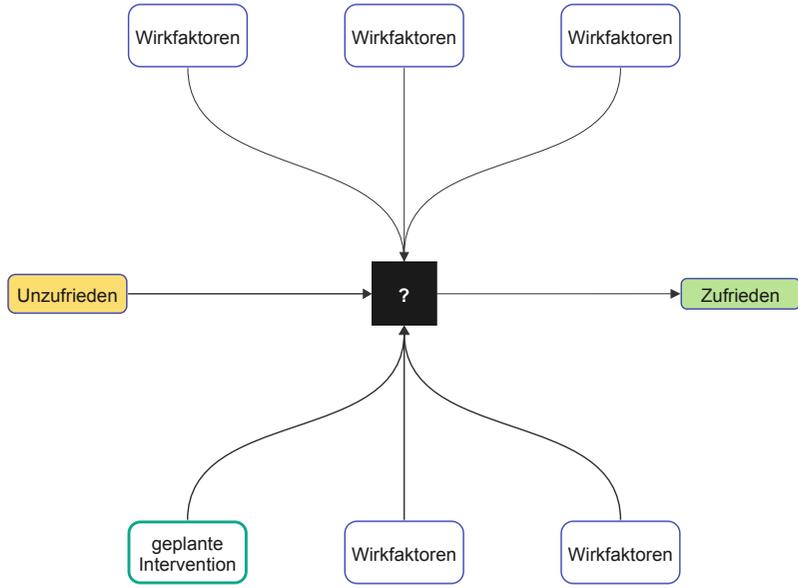


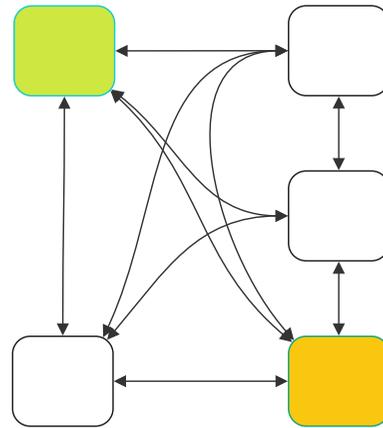
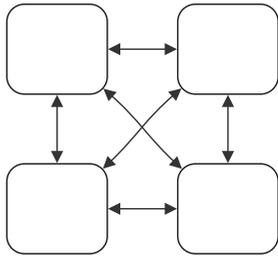


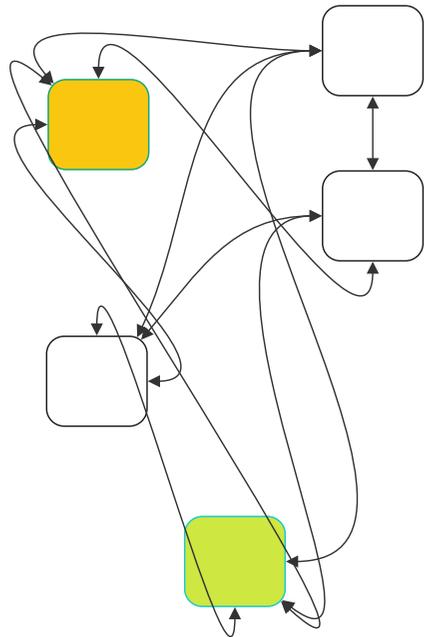
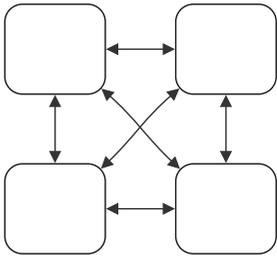


Digital Darstellen – analog Diagnostizieren.









Kommunikation gelingt Auge in Auge besser



Kommunikation gelingt Auge in Auge besser

geht auch online also digital

www.adi-moser.ch



