

## Soziale Psychiatrie und Soziale Arbeit

Über eine an sich naheliegende Komplementarität (so nah und doch so fern)

Peter Sommerfeld
Institut Soziale Arbeit und Gesundheit

#### Meine Ausgangsthesen

Den Ausgangspunkt bildet die These, dass Diagnostik kein isoliert zu betrachtendes Element des professionellen Handelns ist, sondern ein konstitutiver Teil des Wissenskorpus der Sozialen Arbeit, und dass der gesamte professionelle Prozessbogen in Betracht gezogen werden muss, wenn Diagnosesysteme entwickelt werden. Es gibt kein diagnostisches Instrument an sich

Es gibt also unterschiedliche funktionale Anforderungen an Diagnostiksysteme/ Instrumente, die mit dem zusammenhängen, wie die (professionelle) Praxis strukturiert ist oder wohin sie sich entwickeln will

Analog dazu gibt es funktionale Anforderungen an Diagnostiksysteme/ Instrumente, die mit dem zusammenhängen, wie die interprofessionelle Praxis strukturiert ist, oder wohin sie sich entwickeln soll

#### Modell eines konsolidierten Wissenskorpus

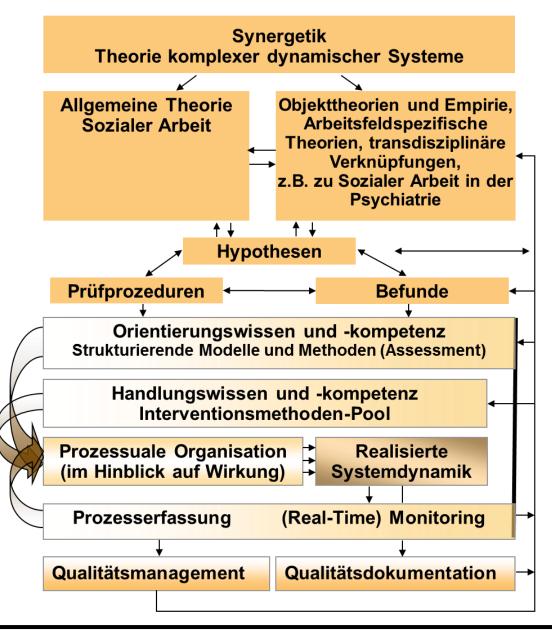
I Transdisziplinär integrative Theorie (Meta-Theorie)

II Phänomen- und disziplinbezogenes Wissen

III Forschung & Entwicklung (hypothesengenerierend und hypothesenprüfend)

IV technologischpraxeologische Ebene Erfahrungen und Befunde aus der Anwendung

V Ebene der Wirklichkeit Professionelles Handeln





## Klinische Soziale Arbeit und Psychiatrie

Entwicklungslinien einer handlungstheoretischen Wissensbasis



## Interprofessionalität nach Andrew Abbott: The System of Professions

#### Claims und ihre Durchsetzung

«jurisdictional claim» (Zuständigkeit) als conditio sine qua non

#### Arenen der Durchsetzung

- Arbeitsplatz (Organisation)
- Öffentlichkeit
- Gesetzgebung

#### Währung Wissen

Abbott, Andrew (1988): The System of Professions. An Essay on the Division of Expert Labor. Chicago: University Press

#### Strukturierungen interprofessioneller Zusammenarbeit

#### Entweder:

 Dominanz und Strukturierung im dominanten Paradigma via Delegation (siehe Abbott/ Geschichte der Professionen)

#### Oder:

- Andere Form der Integration der ausdifferenzierten Wissens- und Handlungssysteme
- Austauschbeziehungen höherer Ordnung (Friedhelm Neidhardt)
- Interdisziplinäre Kooperation setzt ein übergeordnetes Modell voraus, das die Zusammenarbeit und die Kommunikation strukturiert (Werner Obrecht)

### Definition(en) Sozialpsychiatrie

"...derjenige Teilbereich der Psychiatrie, welcher Menschen mit psychiatrischen Störungen in und mit ihrer sozialen Umwelt zu verstehen und zu behandeln trachtet." (Ciompi 2001: 756)

"Sozialpsychiatrie ist der Oberbegriff einer normativ orientierten sozialen Praxis, die Menschen mit schweren psychischen Problemen in den gesellschaftlichen Alltag zu integrieren versucht." (Keupp 1998: 581)

"Sozialpsychiatrie stellt als empirische Wissenschaft, als therapeutische Praxis und als soziale Bewegung den Versuch der Rückbeziehung auf und die Integration der psychisch Leidenden in ihre soziale Realität dar…" (Hasselbeck in Strotzka 1995: 168.)

#### **Evidenz: Sozialepidemiologie und Therapie**

"Dies [die sozialen Lebensbedingungen, pso] sind Inkongruenzquellen, auf die die Psychotherapie in der Regel keinen oder sehr begrenzten Einfluss hat. Sind diese ungünstigen Lebensbedingungen sehr ausgeprägt, wird man den Zustand des Patienten alleine mit Psychotherapie kaum nachhaltig verbessern können" (Grawe, 2004: 412).

## Bedingung für interprofessionelle Psychiatrie: eine am bio-psycho-sozialen Modell orientierte Psychiatrie und die Weiterentwicklung dieses Modells

"In erster Linie hoffe ich, dass alle künftige Psychiatrie sich auf ein ganzheitlichintegratives Verständnis psychischer Störungen abstützen wird, das sowohl
psychologische wie soziale und biologische Aspekte gleichgewichtig
berücksichtigt. – Die Vorbedingung hierfür sind präzisere Modellvorstellungen
über psycho-sozio-biologische Wechselwirkungen als bisher, m.E. am ehesten im
Sinn des Konzepts der *reziproken strukturellen Koppelung* (...)." (Ciompi 2001:
763; Hervorhebung im Original).

## Strukturelle Koppelung I

#### Soziale Ordnungsstruktur in konkreten Handlungssystemen

Familie	Schule / Ausb.	Wirtschaft / Arbeit	Kultur / Freizeit	Priv. Sozial-system	Schatten-welten
Hilfesystem (stellvertretende Inklusion)					

#### Integration in das System

Form der positionalen und interaktionalen Einbindung eines bestimmten Akteurs

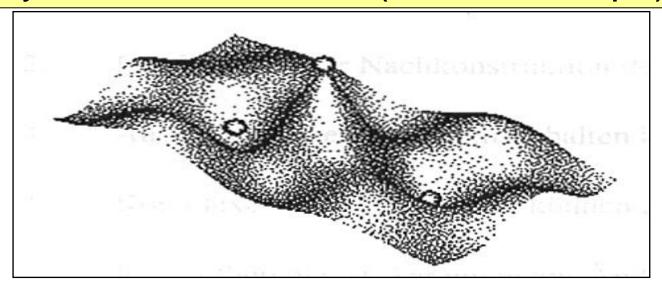


#### Integration des Systems -

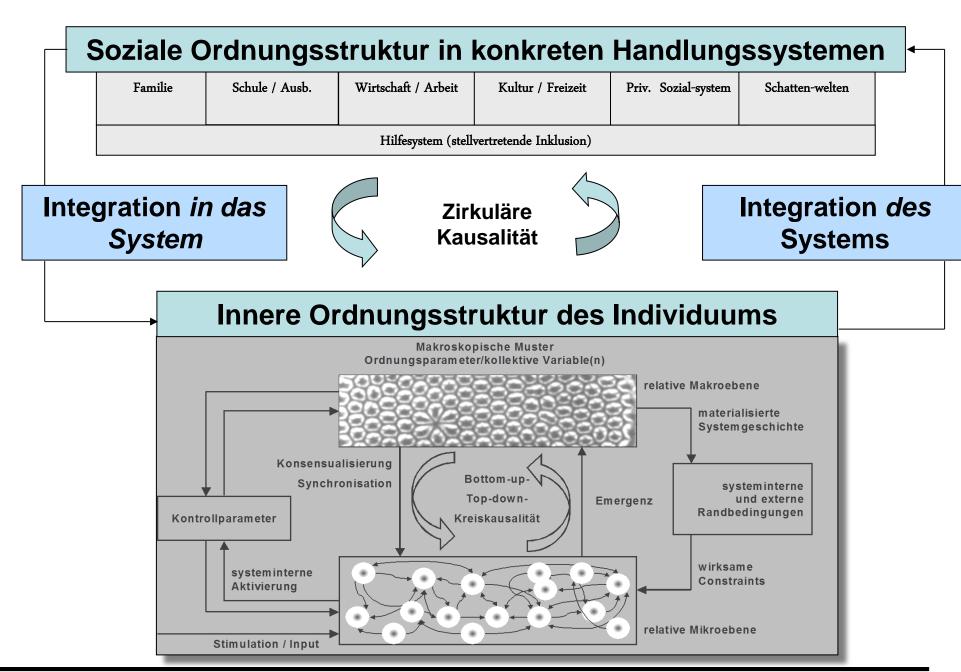
Einbindung von Akteuren / Sinn in bestimmten Positionen und Interaktionsmustern

Individuelle Kognitions-Emotions-Verhaltensmuster

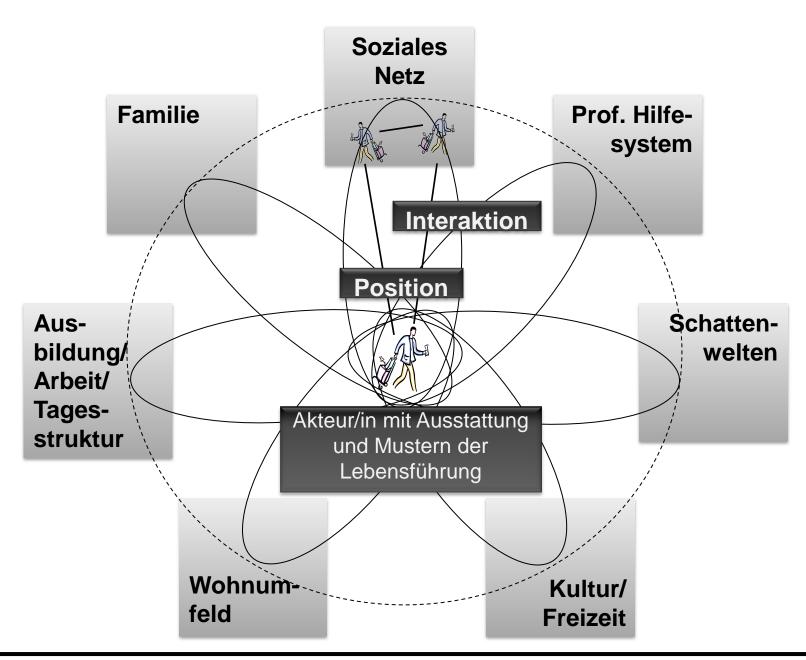
Psychische Potentiallandschaft (H. Haken/ G. Schiepek)



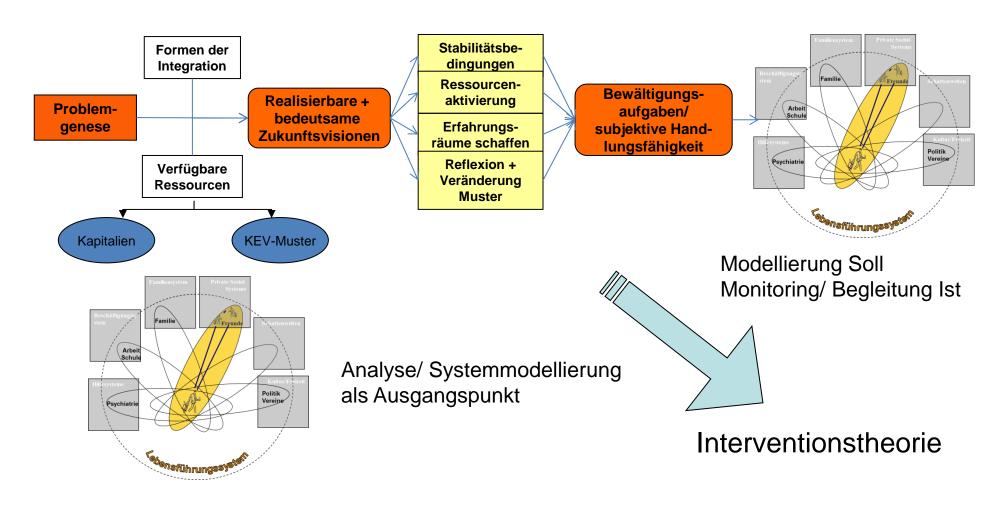
## Strukturelle Koppelung II

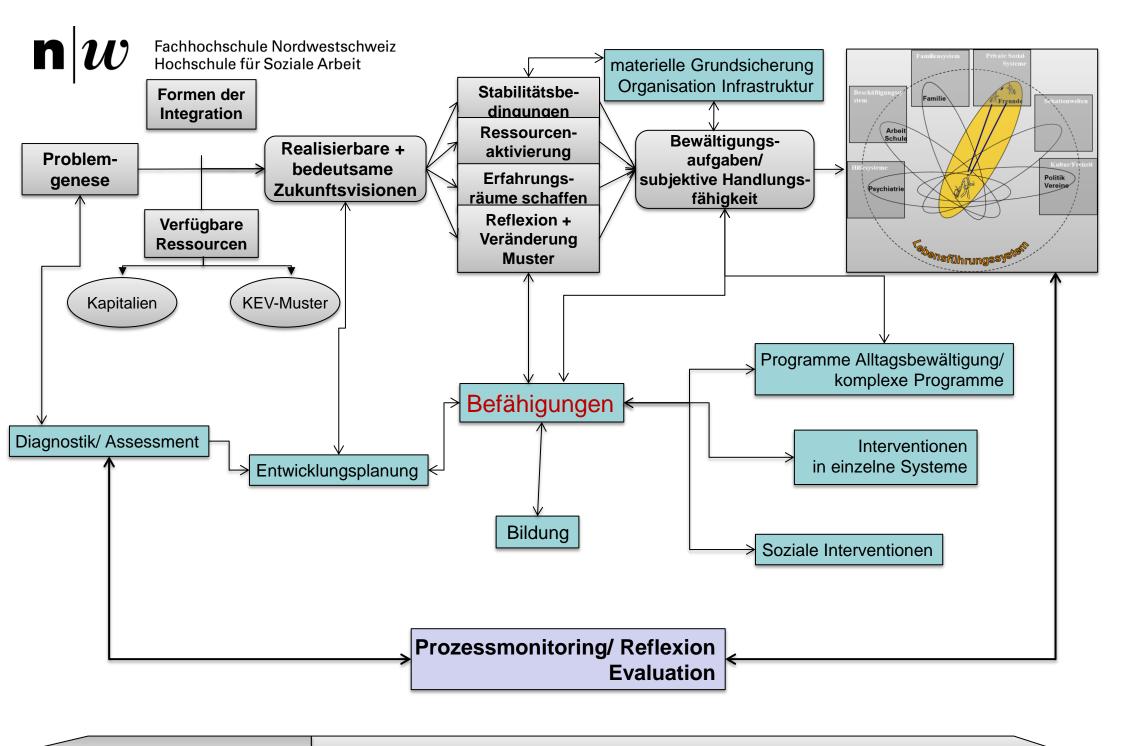


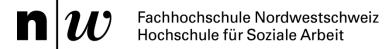
### Die analytische Einheit: Das Lebensführungssystem



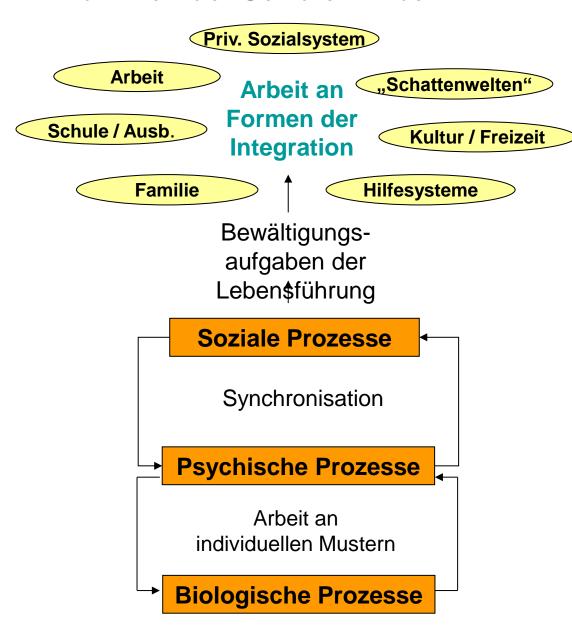
# Der Wandel des Lebensführungssystems als handlungsleitendes Ziel der Sozialen Arbeit

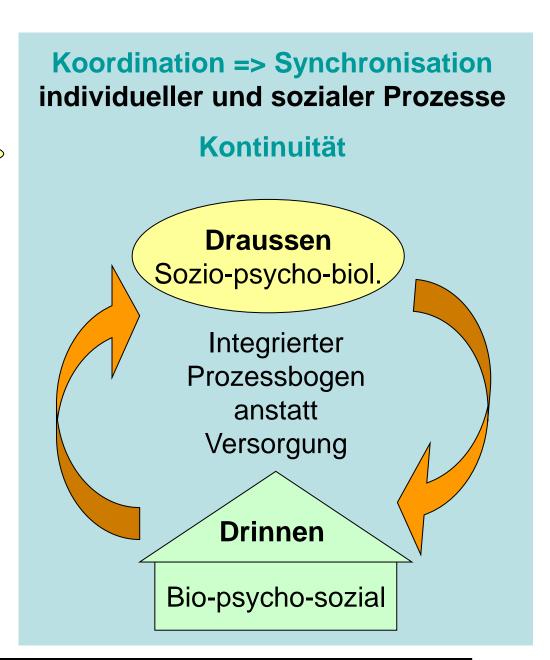




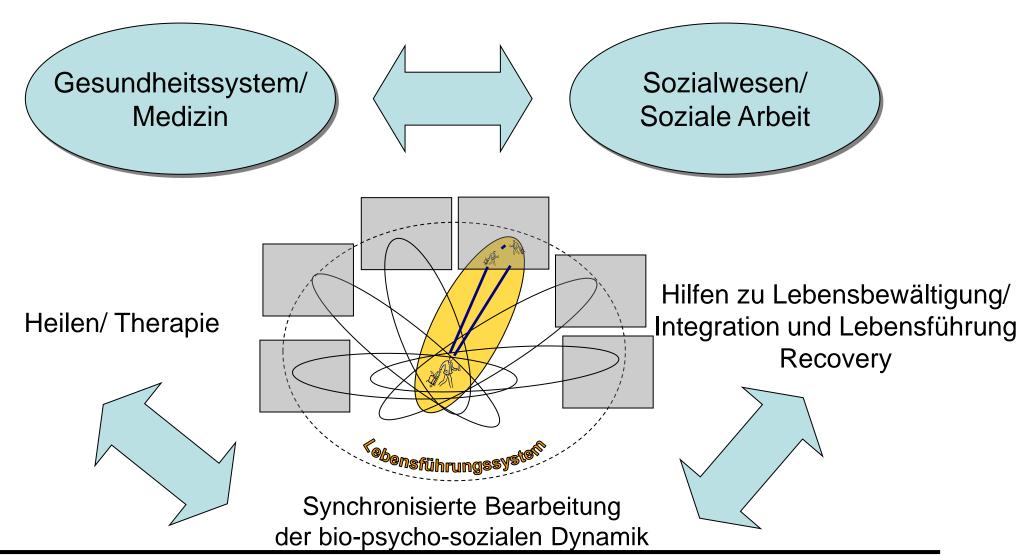


#### Funktion der Sozialen Arbeit



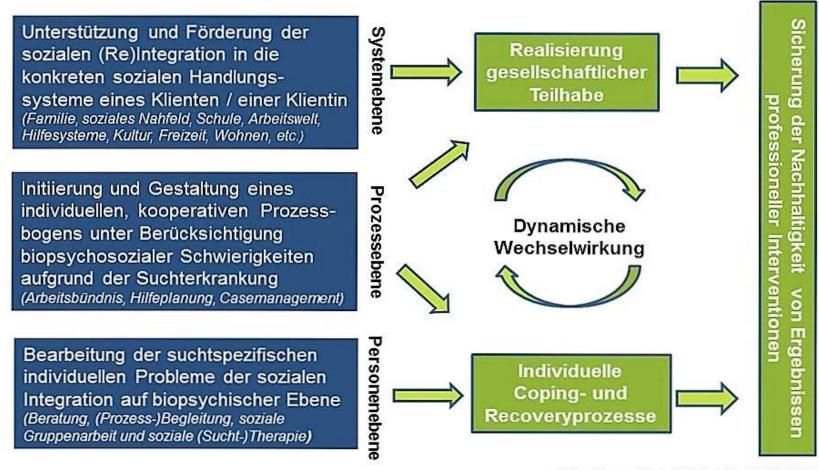


## Ein bio-psycho-soziales Modell der Kooperation von Medizin/ Therapie und Sozialer Arbeit





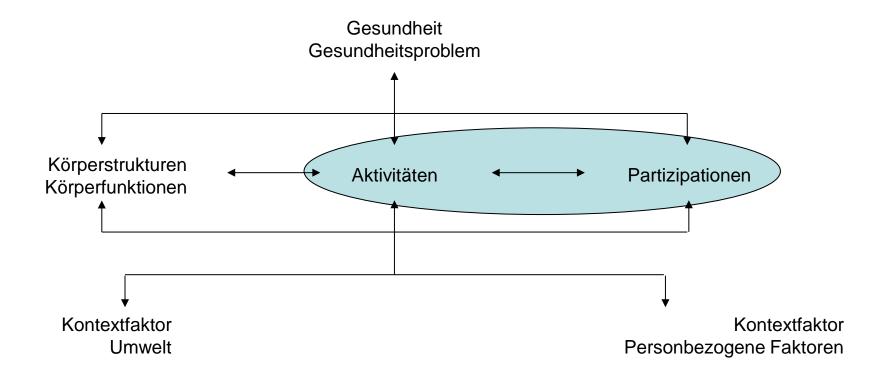
### Zuständigkeit und Wirkung Sozialer Arbeit in der Suchthilfe



Quelle: DGSAS (Hrsg.) (o.Jg.): Kompetenzprofil der Sozialen Arbeit in der Suchthilfe und der Suchtprävention

R. Hansjürgens, M. A., Dipl. Soz-Arb., KatHO NRW

### **Modell ICF**

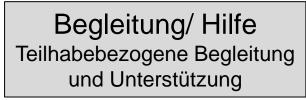


# Oberholzer: Weitergehende Modellierung: die dreifache Kompetenzentwicklung

#### Person

Persönlichkeitsentwicklung als Kompetenzentwicklung

- stabiles und positives Selbstkonzept
- personenbezogene Kompetenzen
- Handlungskompetenzen
- kognitive Kompetenzen
- etc.



#### Raum

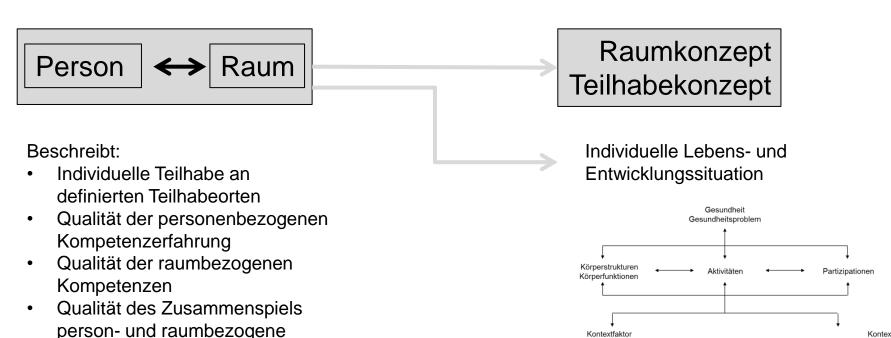
Regelbezogenes Leben:
Was darf/ soll gemacht werden
und was nicht?

- Angebot von Aktivitäten und Teilhabemöglichkeiten
- Angebot von Gestaltungsmöglichkeiten

- Teilhabemöglichkeiten kennen/ aufzeigen
- Selbstverantwortung /Willen stützen
- Informationen geben/ beim Lernen helfen
- Beim Üben helfen
- Beim Können helfen
- Fürsorge

Quelle: Oberholzer in: Gahleitner/ Hahn/ Glemser 2013

## Oberholzer: Beschreiben und Bewerten der funktionalen Gesundheit als Grundlage zur Definition der Hilfen (Bedarf)



Bewertet:

 kompetente Teilhabe in Bezug auf das Lebens- und Entwicklungsalter

Kompetenzentwicklung

Modell der funktionalen Gesundheit (Landkarte) als Instrument zur Rekonstruktion von Lebens- und Entwicklungssituationen (Landschaften)

Kontextfaktor Personbezogene Faktoren

#### Begleitung/ Hilfe

#### Beschreibt:

- Notwendige Hilfen zur notwendigen Teilhabe und Formen von deren Realisierung
- Personenbezogen, teilhabeortbezogen, wechselspielbezogen

### Die analytische Einheit: Das Lebensführungssystem

